القواعد النحوية

الفعل المضارع:
الطالب يكتب الدرس
يكتب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطلاب يفهمون الشرح
يفهمون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

أدوات نصب الفعل المضارع: أن - لن - كى - حتى - لام التعليل.

نذهب إلى المدرسة لنتعلم
لن يهمل الطالب
نذاكر حتى تتحقق أهدافنا

يجب أن تذاكر.
تذاكر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ذاكروا كى تنجحوا
تنجحوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون

أدوات جزم الفعل المضارع: لم - لما - لام الأمر - لا الناهية

لتذاكر يا أحمد بجد
لا تهملوا دروسكم
خرجت ولما يصل القطار

لم يهمل الطالب دروسه
يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

الطلاب لم يهملوا المذاكرة.
يهملوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون

المضاف إليه:

نورُ الشمسِ قويٌ. اسم معرفة بعد اسم نكرة
الشمس : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

أسمعُ بكاءَ طفلٍ. اسم نكرة بعد اسم نكرة
طفل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

هذا كتابُ التلميذِ.
التلميذ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نور الشمس
باب الفصل
سور الحديقة
نجوم السماء
شوارع المدينة
غلاف الكتاب

كلمات يأتى بعدها المضاف إليه:(كل - بعض - أغلب - أول - فوق - تحت - سوى - غير - معظم - جميع)

الحال : هو اسم نكرة منصوب يبين حال صاحبة
حضر الطالب حزينا
حزينا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

رأيت الطلبين مسرورين
مسرورين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء

رأيت الطالب مسرورا
جاء الطلاب من الرحلة فرحين
نعيش سعداء
نذاكر كل يوم مجتهدين
نعمل مخلصين من أجل بلدنا

ظرف الزمان : اسم يدل على زمن وقوع الفعل
مثل : (غدا - أمس - صباحا - مساء - ظهرا - عصرا)
حضر أبى مساء
مساء : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ظرف المكان : اسم يدل على مكان وقوع الفعل
مثل : (فوق - تحت - أمام - خلف - بين)
يجلس الولد أمام السبورة
أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السبورة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ملحوظة: الاسم الذى يقع بعد الظرف يعرب مضاف إليه مجرو

المفعول المطلق: هو اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل
ارتفع البناء ارتفاعا
ارتفاعا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ارتفع البناء ارتفاعا
ضربت الولد ضربا
خرج الولد من الفصل خروجا
ذهبت إلى الرحلة ذهابا

المفعول لأجله : هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل
أذهل إلى المكتبة حبا فى القراءة
حبا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تناولتُ الدواء أملًا في الشفاء.
سافرت الإسكندرية رغبةً في الاستجمامِ.
أحترم الضيف تقديرا له

المفعول به: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل
كتب الولد الدرس
الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

عاقب المدرس المهملين
المهملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

شرب الولد اللبن
فهم الولد الدرس
كافأ المدرس الطلاب

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل
قام الولد
الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حضر الطالبان
الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

اجتهد المدرسون فى الشرح
المدرسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

حضرك أخوك
أخوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة

بعض الأفعال التى يعرب بعدها فاعلا: (يجب - ينبغى - يلزم - يجوز - يمكن)
يجب الاجتهاد
الاجتهاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأسماء الخمسة : (أب - أخ - حم - فو - ذو)

ترفع بالواو - تنصب بالألف - تجر بالياء

حضر أبوك

أبوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

رأيت أباك

أباك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

سلمت على أبيك

أبيك : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أسماء الإشارة

هذا: للمفرد المذكر. هذه: للمفرد المؤنث.

هذان: للمثنى المذكر. هاتان: للمثنى المؤنث.

هؤلاء: للجمع بنوعيه.

اسم إشارة للبعيد مثل:-

ذلك :للمفرد المذكر البعيد. تلك :للمفرد المؤنث البعيد.

أولئك :للجمع بنوعيه البعيد

هناك أيضًا أسماء إشارة خاصة بالمكان مثل:-

هنا : للإشارة للمكان القريب.

هناك : للإشارة للمكان البعيد

الأفعال الناسخة :

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - ليس - صار - مازال - مادام - ما برح - مافتئ - ما نفك)

ترفع المبتدأ ويسمى اسمها - تنصب الخبر ويسمى خبرها

كان القمر منيرا

كان : فعل ماضى ناسخ مبنى على الفتح

القمر : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

منيرا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كنت سعيدا فى مدرستى
كان الجو ربيعا
أصبح الولد نشيطا
مازال المصريون متحابين
كان أبوك ذا فضل علينا
صار الطالبان نشيطين

الحروف الناسخة:(إن - أن - كأن - لكن - لعل - ليت)

تنصب المبتدأ ويسمى اسمها - ترفع الخبر ويسمى خبرها

إن الطلاب مجتهدون

إن : حرف ناسخ

الطلاب : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مجتهدون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

ليت الطلاب يدركون قيمة العلم
كأن الفتاة قمر
لعل الطالب يجتهد
إن المصريين محبون وطنهم مصر

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف ونون أو ياء ونون) على مفرده

طالب : طالبان - طالبين مهندس : مهندسان - مهندسين

يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

حضر الطالبان
الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

عاقب المدرس الطالبين
الطالبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

مررت بالطالبين
الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الياء

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون أو ياء ونون) على مفرده

مدرس : مدرسون - مدرسين مجتهد : مجتهدون - مجتهدين

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

حضر المدرسون
المدرسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

رأيت المدرسين
المدرسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

سلمت على المجتهدين
المجتهدين : اسم مجرور وعلامة جره الياء

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء على آخره

طالبة : طالبات مهندسة : مهندسات طبيبة : طبيبات

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

حضرت الطالبات
الطالبات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رأيت المهندسات
المهندسات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

جمع التكسير: هو جمع يتم بتغيير الكثير من الأحرف في الاسم المُفرد

قلم : أقلام مسجد : مساجد طريق : طرق

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة

رأيت المساجد الجميلة
المساجد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

انكسرت الأقلام
الأقلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

النعت : اسم يصف المنعوت الذى قبله ويتبعه فى الإعراب
حضر الولد المجتهد
المجتهد : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رأيت الطيور المغردة
المغردة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلمت على الطلاب المجتهدين
المجتهدين : نعت مجرور وعلامة جره الياء

إذا طلب منك ألف وصل ابحث عن كلمة تبدأ بـ (ال - ا)
مثل : (التفاح - المساجد - انتفاع - ابن - ابنه ....)

إذا طلب منك همزة قطع ابحث عن كلمة تبدأ بـ (أ - إ)
مثل : (أخ - إن - أنت - أحمد ....)

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل المعتل : ما كان بحروفه الأصلية حرف من حروف العلة (ا - و - ى)
ينقسم إلى : (مثال - أجوف - ناقص)

الفعل الصحيح : خلت حروفة الأصلية من حروف العلة
ينقسم إلى : (مهموز - مضعف - سالم)

لمعرفة نوع الفعل (صحيح أو معتل)

يستخرج : الماضى المجرد ← خرج إذن هو صحيح
صف : الماضى المجرد ← وصف إذن هو معتل
يشاهد : الماضى المجرد ← شهد إذن هو صحيح

الضمائر المنفصلة غالبا ما تعرب مبتدأ وما بعدها يعرب خبر

هو طالب مجتهد
هو: ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ
طالب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نحن مجتهدون
نحن: ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ
مجتهدون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

الحب فى قلوبنا : نوع الخبر شبه جملة
الحب فى قلوبنا قوى : نوع الخبر مفرد
الحب فى قلوبنا يقوى :نوع الخبر جملة فعلية

فى القفص عصفور
فى القفص: شبه جمله فى محل رفع خبر مقدم
عصفور: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

طلاب العلم مجتهدون
طلاب :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العلم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
مجتهدون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

مازلنا مجتهدين
مازال: فعل ماض ناسخ
نا: ضمير مبنى فى محل رفع اسم مازل
مجتهدين: خبر مازل منصوب وعلامة نصبه الياء

كن رمزا للعزيمة الصادقة
كن: فعل أمر مبنى على السكون
رمزا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
للعزيمة: اللام حرف جر العزيمة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الصادقة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

العمل طاقة يستغلها الإنسان
العمل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
طاقة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يستغلها: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء: ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به
الإنسان: فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الرسالة كلماتها دقيقة
الرسالة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كلماتها: مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
دقيقة: خبر للمبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والجملة من المبتدأ والخبر فى محل رفع خبر للمبتدئين الأول الرسالة

إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس
إن: خرف ناسخ
التفوق: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أمل: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تسمو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إليه :جار ومجرور
النفوس: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لغتنا العربية تمتاز بالجمال
لغتنا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العربية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تمتاز: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بالجمال: الباء حرف جر.
الجمال: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الحديقة.................. (أكمل بخبر جملة اسمية)
الحديقة أشجارها عالية

الشباب قوى العزيمة (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
الشباب عزيمته قوية

الطالب .... (أكمل بخبر جملة فعلية)
الطالب يجتهد فى دروسه

الفلاح عمله عظيم (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)
الفلاح عظيم العمل

السماء ....(أكمل بخبر جملة اسمية)
السماء نجومها جميلة

الجندى يدافع عن وطنه (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)
الجندى مدافع عن وطنه



ملحوظات حول الضمائر
ضمائر الجر : (إذا اتصل الضمير باسم أو اتصل بحرف جر)
مدرستي جميلة
ياء المتكلم: ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه

نمر عليها كل يوم
هاء الغيبة: ضمير مبنى فى محل جر اسم مجرور

ضمائر النصب : (إذا اتصل الضمير بحرف ناسخ أو فعل موجود له فاعل)
إنها فتاة جميلة
هاء الغيبة : ضمير مبنى فى محل نصب اسم إن

البنت عاقبها المدرس
هاء الغيبة : ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به
ضمائر الرفع المتصلة: (تقع فاعل - نائب فاعل - اسم لفعل ناسخ)

الطلاب فهموا الدرس
واو الجماعة : ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

ذهبت إلى الرحلة فى الصيف
تاء الفاعل : ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

الفتيات يكتبن الدرس
نون النسوة : ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

أنواع الخبر

الجملة الاسمية: تتكون من المبتدأ والخبر.
المبتدأ: هو الاسم المتحدث عنه،وتبدأ به الجملة غالبا،وحكمه (الرفع).
الخبر: هو الجزء المتمم لمعنى الجملة الاسمية ،وحكمه (الرفع).

١- الخبر المفرد

كلمة واحدة تعبر عن مفرد أو مثنى أو جمع(ليس جملة ولا شبه جملة)

مثال:

المدرسة نظيفة.
المدرسة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نظيفة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.(نوع الخبر مفرد).

الطالبان نشيطان.
الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
نشيطان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. (نوع الخبر مفرد).

المدرسون مجتهدون.
المدرسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
مجتهدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (نوع الخبر مفرد).

أبوك ذو فضل.
أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.
ذو : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.(نوع الخبر مفرد).
فضل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الأسماء الخمسة : أب – أخ – حم – فو – ذو (بمعنى صاحب).

ملحوظة :

الاسم الواقع بعد المبتدأ لا يعرب خبرا إلا إذا تم به معنى الجملة.
فلو قلنا (الطالب النشيط) كلمة (النشيط) لا تعرب خبرا.
أما لو قلنا (الطالب النشيط محبوب) فنجد أن كلمة (محبوب) تعرب خبرا لأن بها تم معنى الجملة.

مثال:

فناء المدرسة واسع.
فناء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
واسع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أمثلة هامة

أنت مجتهد.
أنت : ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ.
مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هذا تلميذ متفوق.
هذا : اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ.
تلميذ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
متفوق : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

١- الخبر الجملة

الخبر الجملة الفعلية

مثال:

المدرسة يحبها الطلاب.

المدرسة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
يحبها الطلاب : جملة فعليه في محل رفع خبر

أمثلة للخبر الجملة الفعلية

الطالب نجح في الامتحان
العضلات تقويها الحركة
مصر تحب السلام
البنت تساعد أمها
الرياضة تقوى الجسم

الخبر الجملة الاسمية

مثال:

العصفور ريشه جميل

العصفور: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ريشه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
جميل : خبر للمبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

أمثلة للخبر الجملة الاسمية

الفتاة أخلاقها مهذبة
الرجل أخلاقه عظيمة
المدرسة فناؤها واسع
الكتاب موضوعه سهل
عسل النحل طعمه لذيذ

الخبر شبه الجملة

الخبر شبه الجملة

مثال:

العصفور في القفص.

العصفور: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
فى : حرف جر
القفص : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة في محل رفع خبر

العصفور فوق الشجرة

العصفور : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الشجرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة فوق في محل رفع خبر

أمثلة للخبر شبه الجملة

العصفور في القفص
العصفور فوق الشجرة
الرحلة غدا
الطعام فوق المائدة
المعلم في الفصل

أمثلة هامة بالإجابة

الحدائق تتفتح أزهارها. نوع الخبر جملة فعلية
الحدائق أزهارها تتفتح . نوع الخبر جملة اسمية

الحق فوق القوة . نوع الخبر شبه جملة
الرحلة غدا . نوع الخبر شبه جملة

الجندى المصرى راسه مرفوع. نوع الخبر جملة اسمية
الجندى المصرى مرفوع الراس .نوع الخبر مفرد

استقر. الفعل الماضى قرّ إذن نوع الفعل صحيح مضعف
يطل. الفعل الماضى طلّ إذن نوع الفعل صحيح مضعف
يرى. الفعل الماضى رأى إذن نوع الفعل معتل ناقص
أثبت. الفعل الماضى ثبت إذن نوع الفعل صحيح سالم

أنت مستقبلك مشرق
أنت. ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ
مستقبلك. مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مشرق. خبر للمبتدأ الثانى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والجملة الاسمية فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول

نمت مبكرا. الفعل الماضى نام إذن نوع الفعل معتل أجوف
نحن نحب الوطن. الفعل الماضى حبّ إذن نوع الفعل صحيح مضعف

الشباب تتجدد أفكاره. حول الخبر من الجملة الفعلية إلى جملة اسمية
الشباب أفكاره متجدده

نحن نعمل لخدمة الإنسانية. أدخل على الجملة حرفا ناسخا
إننا نعمل لخدمة الإنسانية

نحترم المخلصين فى عملهم. قدر الضمير المستتر فى الجملة
نحترم نحن

امتدد .الماضى مد إذن نوع الفعل صحيح مضعف

.... يناضلون من أجل الوطن ضمير للغائب هم
إن .... من الصالحين. ضمير للنصب إنه

اقض بالعدل. الفعل الماضى قضى إذن نوع الفعل معتل ناقص

العلماء يخلصون لله دائما. حول الخبر مم جملة فعلية إلى شبه جملة
العلماء فى إخلاص دائم لله

ليت اللاعبين يحرزون الأهداف
ليت. حرف ناسخ
اللاعبين. اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء
يحرزون. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
الأهداف. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
والجملة الفعلية يحرزون الأهداف فى محل رفع خبر ليت

انتصار طالبة مجتهدة تكتب إسمها كثيرا (صوب الخطأ)
إنتصار. اسمها

يلعبون. الفعل الماضى لعب إذن نوع الفعل صحيح سالم
قل الحق. الفعل الماضى قال إذن الفعل معتل أجوف

حروف الجر: (من- إلى- عن- على- فى -الباء -الكاف- اللام)
ما بعدها يعرب اسم مجرور
جلس أحمد في الفصل
الفصل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مررت بالمجتهدين
المجتهدين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

حروف العطف: (واو- فاء- ثم -أو -لا - بل- لكن)
وما بعدها يعرب اسم معطوف
جاء محمد وأحمد
أحمد: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفعل:
ينقسم الفعل إلى : (ماضى - مضارع - أمر)
ماضى : (كتب - فهم - شرب - لعب - جرى - أخذ - علم)
مضارع : (يكتب - يذهب - يفهم - يذاكر - يجتهد - يبحث)
أمر : (اكتب - افهم - اذهب - ذاكر)

حضر محمد الحفل
حضر : فعل ماض مبنى على الفتح

يذهب الطالب إلى المدرسة
يذهب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إكتب الدرس يا أحمد
اكتب : فعل أمر مبنى على السكون

سلسلة التميز التعليمية
أ / سامح جود
٠١٢٢٣٧٧٤٥٥٤

الإعراب والبناء

الإعراب

هو تغير ضبط (تشكيل) آخر الكلمة تبعاً لتعير موقعها الإعرابى فى الجملة

نجح التلميذُ فى الامتحان
كافأت التلميذَ الناجح
سلمت على التلميذِ الناجح

البناء

هو ثبوت ضبط (تشكيل) آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابى فى الجملة

نجح هؤلاءِ الطلاب
كرمنا هؤلاءِ الطلاب
سلمت على هؤلاءِ الطلاب

الضمائر
أسماء الإشارة
الأسماء الموصولة
أسماء الاستفهام
أسماء الشرط
بعض الظروف

الأسماء المبنية

الضمائر

مثل :- (أنا , نحن , أنتَ , أنتِ , أنتما , أنتم , أنتن , هو , هى , هما , هم , هن)

أسماء الإشارة

مثل :- هذا , هذه , هؤلاء , ذلك , تلك , أولئك ماعدا { هذان , هاتان } يعربان إعراب المثنى

الأسماء الموصولة

مثل :- الذى , التى , الذين , اللائى , اللاتى , من , ما ماعدا { اللذان , اللتان } يعربان إعراب المثنى

أسماء الاستفهام

مثل :- من , ما , متى , أين , كيف , كم ماعدا { أى } فهو معرب

أسماء الشرط

مثل :- من , ما , متى , مهما , أين , أينما , حيثما , كيفما , أنى , أيان

بعض الظروف

مثل :- منذُ , مذُ , حيثُ , الآنَ , إذا , إذْ

ملحوظة هاااااااامة
هذا طالب مجتهد. اجعل الاسم المبنى معربا
الإجابة :- هذان طالبان مجتهدان

الأفعال المبنية

الماضى
كتب , ذهب , قام

الأمر
اكتب , اذهب, اجتهد

المضارع + ن
نون التوكيد
مثل :- والله لأكتبن الدرس

نون النسوة
مثل :- الفتيات يكتبن الدرس

الحروف كلها مبنية
مثل :- من , إلى , عن , على , فى ....

إعراب الأفعال

الماضى
مبن على
الفتح - الضم - السكون

الأمر
مبنى على
السكون - حذف حرف النون - حذف حرف العلة - الفتح

المضارع
مرفوع
بالضمة - ثبوت النون

مبنى على
الفتح - السكون

منصوب

مجزوم

إعراب الفعل المضارع

الرفع
يكتب الولد الدرس
يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأولاد يكتبون الدرس
الأولاد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يكتبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
واو الجماعة ضمير مبنى فى محل رفع فاعل
الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

النصب
أدوات النصب :- { أن , لن , كى , حتى , لام التعليل }
مثل :-
الطالب لن يهمل الدرس
يهمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الطلاب لن يهملوا الدرس.
يهملوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون

علامات النصب
١- الفتحة
٢- حذف حرف النون

الجزم

أدوات الجزم :- { لم , لمّا , لام الأمر , لا الناهية }

علامات الجزم
١- السكون
٢- حذف حرف النون
٣- حذف حرف العلة

الولد لم يهمل دروسه
لم : أداة جزم
يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الولد لم يسعَ فى الشر
لم : أداة جزم
يسعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة

حروف العلة
ا - و - ى

الطلاب لم يهملوا الواجبات
لم : أداة جزم
يهملوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون
واو الجماعة ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

بناء الفعل المضارع

المضارع المبنى

مبنى على الفتح

إذا اتصل بآخره نون التوكيد

والله لأكتبن الدرس
لأكتبن : فعل مضارع مبنى على الفتح
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مبنى على السكون

إذا اتصل بآخره نون النسوة

الطبيبات يعالجن المرضى
يعالجن : فعل مضارع مبنى على السكون
نون النسوة ضمير مبنى فى محل رفع فاعل
المرضى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إعراب الفعل الماضي

مبنى على الفتح
إذا لم يتصل به ضمير
أو اتصل به
(تاء التأنيث - ألف الاثنين - نا المتكلمين
كتب الولد الدرس
كتبت البنت الدرس
أصابنا الضرر

مبنى على السكون
إذا اتصل بآخره
{ تاء الفاعل , نا الفاعلين , نون النسوة }
كتبت الدرس
كتبنا الدرس
الطالبات كتبن الدرس

مبنى على الضم
إذا اتصل به واو الجماعة
الطلاب فهموا الدرس

إعراب الفعل الأمر

مبنى على السكون
إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به ضمير ,
أو إذا اتصل بآخره نون النسوة
اكتب الدرس يا أحمد
اكتب : فعل أمر مبنى على السكون

مبنى على الفتح
إذا اتصل بآخره نون التوكيد
اكتبن الدرس يا أحمد
اكتبن : فعل أمر مبنى على الفتح

إعراب الفعل الأمر

مبنى على حذف حرف العلة
ا- و - ي
إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به ضمير ,
أو إذا اتصل بآخره نون النسوة
اسع فى الخير يا أحمد
اسع : فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة

مبنى على حذف حرف النون
إذا اتصل بآخره
{ ألف الاثنين , أو واو الجماعة ,
أو ياء المخاطبة المؤنثة }
اكتبوا الدرس
اكتبوا: فعل أمر مبى على حذف حرف النون

ملحوظة هاااااامة

اجعل الفعل (يكتب) مبنى على الفتح
الإجابة :- والله ليكتبن الولد الدرس

اجعل الفعل (يذاكر) مبنى على السكون
الإجابة :- الفتيات يذاكرن الدرس

حروف العطف

تعطف المفردات والجمل

واو - فاء - ثم - أو

حضر أحمد و محمد
نزرع القمح ثم نحصده

تعطف المفردات

لا - بل - لكن

أحب العلماء لا الجهلاء

حضر محمد و علي

معطوف عليه: يعرب حسب موقعه
حرف عطف
اسم معطوف

حضر المعلم والطالب
حضر : فعل ماض مبنى على الفتح
المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الواو : حرف عطف
الطالب : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

دخل المدير و المعلم
نزرع القطن ثم نحصده
جالس العلماء أو الأدباء
فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل
لا أصاحب الأشرار بل الأخيار
صاحب الذكى بل الأمين (إضراب)
لا تصاحب الكذاب لكن الصادق (استدراك)
لا أحب الكسل لكن النشاط (استدراك)

ملحوظة هاااااااامة :

لكنْ ساكنة النون

حرف عطف والاسم الواقع بعدها يعرب اسما معطوفاً
لا أحب الكسل لكن النشاط
النشاط : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لكنّ مشددة النون

حرف ناسخ والاسم الواقع بعدها يعرب اسمها منصوباً

العلم نور لكنّ الجهلاء لا يدركون ذلك
الجهلاء : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الحروف الناسخة
{ إن , أن , كأن , لكن , لعل , ليت }
تنصب اسمها و ترفع خبرها
إن النحوَ سهلٌ

إن النحوَ سهلٌ
إن : حرف ناسخ
النحو : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
سهل : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

النعت

النعت هو تابع يذكر ليوضح صفة من صفات { الموصوف } قبله .
ويطابق المنعوت فى إعرابه رفعاً ونصباً وجراً

النعت المفرد

مثال :
جاء الولد الناجح
جاء : فعل ماض مبنى على الفتح
الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناجح : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نجح الطلاب المجتهدون
كافأت طالبتين مجتهدتين
العاملون المجدون مقدرون
رأيت عصفورا جميلا
يرتدى الولد ملابس نظيفة
المهندسان الماهران محبوبان

النعت الجملة

جملة فعلية

بعد كلمة نكرة

حضر تلميذ يحبه الجميع
هذا طعام يفيد الجسم
هذا مجتمع يشتد فيه الصراع
هذه حديقة يفوح منها العطر
عرفت صديقا يؤدى عمله بإتقان
قدم للناس عملا يفيد البشرية
رأيت طائرة ترتفع في السماء
المؤمنون رجال التزموا بالأمانة

جملة اسمية

بعد كلمة نكرة

رأيت طائرا ريشه جميل
حضر ولد ملابسه جميلة
سمعت مؤذنا صوته عذب
كتبت رسالة عناصرها مرتبة
هذا دستور أحكامه عادلة
جاء ولد كتابه نظيف
رأيت فتاة شعرها جميل

النعت شبه الجملة

جار ومجرور - ظرف

رأيت عصفورا في القفص
رأيت عصفورا فوق الشجرة

رأيت طائرة فوق السحاب
أبصرت قائدا بين الجنود

ملحوظة هامة

يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد
جاء الولد المجتهد النشيط المتفوق
المجتهد: نعت أول
النشيط: نعت ثان
المتفوق: نعت ثالث

أمثلة لتنمية مهارات الإعراب

جاء الولد المجتهد
جاء : فعل ماض مبنى على الفتح
الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المجتهد : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جاء ولد { كتابه نظيف }
جاء : فعل ماض مبنى على الفتح
ولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كتابه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظيف :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كتابه نظيف جملة اسمية فى محل رفع نعت

جاء ولد { يحب النحو }
جاء : فعل ماض مبنى على الفتح
ولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يحب :فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
النحو :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يحب النحو جملة فعلية فى محل رفع نعت

رأيت ولداً { فى الملعب }
رأيت : فعل ماض مبنى على السكون
التاء ضمير مبنى فى محل رفع فاعل
ولداً :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فى : حرف جر
الملعب :اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
فى الملعب نعت شبه جملة فى محل نصب

أشهر أماكن النعت المفرد

(المعرف بال بعد (أيها - أيتها)
أيها المؤمنون اجتهدوا
المؤمنون : نعت مرفوع بالواو

أيتها الطالباتُ اجتهدن
الطالبات : نعت مرفوع بالضمة

(اسم + اللقب)
جاء عمر الخليفة
الخليفة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

العددان (واحد - اثنان)
شاهدت رجلا واحدا
واحداً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قرأت كتابين اثنين
اثنين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء

(معدود + عدد اسم فاعل)
الامتحان السادس سهل
السادس : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(علم + ابن + علم)
عمر بن الخطاب
بن: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(معرفة + اسم موصول)
جاء الرجل الذى
الذى :اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت

(معرفة + اسم اشارة)
جاء الطالب هذا
هذا : اسم اشاره مبنى فى محل رفع نعت

(أداة نداء + اسم اشارة + معرف بال)
يا هذا الطالب
الطالب: نعت مرفوع

(معرفة + معرفة)
الطالب الناجح محبوب
الناجح : نعت مرفوع

(نكرة + نكرة)
مررت بمسجد عظيم
عظيم : نعت مجرور

ملحوظة هاااااااااااااامة

إذا طلب منك جملة نعت أو شبه جملة نعت
فابحث عن كلمة نكرة
واذكر الجملة التى بعدها وتصف هذه الكلمة النكرة
سواء كانت الجملة فعلية أو أسمية

مثال :-
جاء ولد نشيط يجرى بسرعة
الكلمة النكرة : ولد
الجملة التى تصف الولد يجرى بسرعة
إذن فهى جملة نعت للولد

قاعدة مهمة
لتحويل جملة النعت إلى جملة حال فقط عرف المنعوت
رأيت عصفور يحلق فى السماء
رأيت العصفور يحلق فى السماء

حول النعت المفرد إلى نعت جملة وغير ما يلزم
هذا تلميذ مجتهد
الإجابة :- هذا تلميذ يجتهد

أكلت طعاماً مفيداً
الإجابة :- أكلت طعاما يفيد

حول النعت الجملة إلى نعت مفرد وغير ما يلزم
هذا تلميذ كتابه نظيف
الإجابة :- هذا تلميذ نظيف الكتاب

حول النعت إلى حال وغير ما يلزم
رأيت طائرة بين السحاب
الإجابة :- رأيت الطائرة بين السحاب

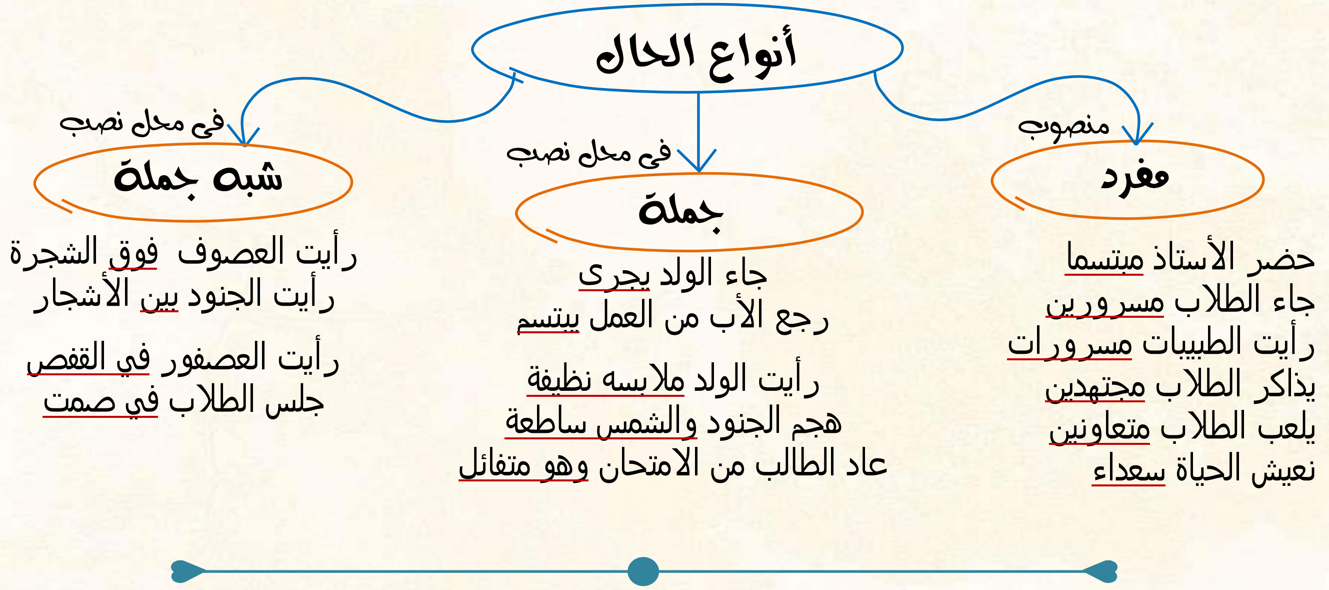
الحال

هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئه وحال صاحبه (الفاعل أو المفعول أو هما معًا)
ولابد أن يكون صاحب الحال معرفة. ويمكن أن نسأل عن الحال بكيف

أتى الطالب مسروراً

أتى : فعل ماض مبنى على الفتح
الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (صاحب الحال)
مسرورا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة هااااااامة
الحال لابد أن يكون اسم نكرة منصوب   صاحب الحال لابد أن يكون معرفة



الحال المفردة: لا تكون إلا اسمًا نكرة منصوبًا

جاء الطفل باكيًا
باكياً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جاء الأطفال مسرورين
مسرورين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء

رأيت الطالبات مسرورات
مسرورات : حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة

طريقة السؤال فى الامتحان

حول الحال المفرد إلى حال جملة وغير ما يلزم
رأيت الولد باكياً
الأجابة : رأيت الولد يبكى   (جملة فعلية) الرابط الضمير المستتر (هو)
الأجابة : رأيت الولد وهو يبكى (جملة اسمية) الرابط (واو الحالية) والضمير (هو)

الحال الجملة:

قد تكون الحال جملة اسمية أو فعلية

شروطها:

١- صاحب الحال يكون معرفة

٢- لابد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها ويطابقه فى النوع والعدد

٣-جملة الحال تكون فى محل نصب

والرابط: إما الضمير وحده ,إما الواو وحدها, إما الواو والضمير معا

شاهدت المزارع يحصد × القمح. الرابط : الضمير المستتر (هو)

وصلت إلى مكة والشمس تغرب. الرابط (واو الحالية)

رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس الرابط (واو الحالية) و (الضميرهو)

أمثله للحال الجمل الفعلية

جاء الولد يجرى بسرعة يجرى بسرعة : جملة فعليه فى محل نصب حال

رأيت الولد يذاكر دروسه يذاكر دروسه : جملة فعلية فى محل نصب حال

رأيت الأولاد يلعبون بالكرة يلعبون بالكرة : جملة فعلية فى محل نصب حال

رجع الأب من العمل يبتسم يبتسم : جملة فعلية فى محل نصب حال

أمثلة للجملة الاسمية:

جاء الولد وهو مسرور وهو مسرور : جملة اسمية فى محل نصب حال

جاء الولد وكتابه نظيف وكتابه نظيف : جملة اسمية فى محل نصب حال

جاء الأولاد وهم مسرورون وهم مسرورون : جملة اسمية فى محل نصب حال

هجم الجنود والشمس ساطعة والشمس ساطعة: جملة اسمية فى محل نصب حال

الحال شبه الجملة:

لا تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط

رأيت العصفور فوق الشجرة فوق الشجرة : شبه جملة فى محل نصب حال

رأيت العصفور فى القفص فى القفص : شبه جملة فى محل نصب حال

جاء الولد فى القطار فى القطار : شبه جملة فى محل نصب حال

هناك قاعدة تقول:

الجملة وشبه الجملة بعد المعارف أحوال
وبعد النكرات صفات

فبعد الكلمة المعرفة تأتى جملة حال وبعد الكلمة النكرة تأتى جملة نعت حسب المعنى
رأيت عصفورا يطير يطير: جملة نعت
رأيت العصفور يطير يطير: جملة حال

قد تتعدد الحال في الجملة وصاحبها واحد
مضيت مسرعًا فرحًا نشيطاً
مسرعاً: حال أول فرحاً : حال ثان نشيطاً: حال ثالث

كلمات إعرابها دائمًا حال:

أولاً وثانيًا وثالثًا الخ، ماديًا وأدبيًا وسياسيًا
وجميعًا، أجمعين، دائما، وعوضًا، بدلاً ، وعامة و قاطبة، وعمدًا وخطأ، وسهوًا، وسويًا، ومعًا،وحده , وحدنا وحدكم , جاهداً , عمداً , خطأ ً , سهوا ً , بدلا

{ ماله , مالنا , مالكم } ما بعده يعرب حال
مالك حزينا . حزينا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مالك مبتسما
ما للطالب يهمل دروسه

يمكن تحويل الحال
من مفرد إلى جملة وشبه جملة والعكس صحيح.

جاء الولد ماشياً ماشيا حال مفرد
جاء الولد وهو يمشى وهو يمشى حال جملة اسمية
جاء الولد يمشى يمشى حال جملة فعلية

يجوز تحويل جملة الحال إلى جملة نعت
عن طريق تنكير صاحب الحال

جاء الولد وهو مسرور وهو مسرور: جملة حال
جاء ولد وهو مسرور وهو مسرور: جملة نعت لأن ولد جاءت نكرة

رأيت العصفور فوق الشجرة فوق الشجرة: شبه جملة فى محل نصب حال
رأيت عصفور فوق الشجرة فوق الشجرة: شبه جملة فى محل نصب نعت

لاحظ
رأيت الطلاب وهم مسرورين خطأ
الصواب. وهم مسرورون

التوكيد

التوكـيد: هـو تابع يذكر في الكلام ليؤكد المعنى ,ويتبع متبوعه (المؤكَّد) في الإعراب { رفعًا ونصبًا وجرا }

التوكيد

لفظى

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين
سواء كان اسمًا أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية

محمد محمد مجتهد
أقبل أقبل الطالب
لن لن يفوز الكسول
الحق منتصر الحق منتصر
نجح الطالب نجح الطالب

معنوى

يكون بألفاظ معينة
توافق المؤكد (المتبوع) في المعني وتخالفه في اللفظ

{نفس , عين } لتوكيد الاسم المفرد والمثنى والجمع
{ كلا } لتوكيد الاسم المثنى المذكر فقط
{ كلتا} لتوكيد الاسم المؤنث فقط
{ كل , جميع } لتوكيد الاسم الجمع , والمفرد الذى له أجزاء

حضر الرئيس نفسه
الطالبان أنفسهما مجتهدان
حضر الفصل كله

التوكيد اللفظى

الاسم : الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاحِ — الاجتهاد : توكيد لفظى مرفوع بالضمة

الفعل : حضر حضر المعلمُ — حضر : توكيد لفظى مبنى على الفتح

الحرف : بلى بلى الصبر جميل — بلى : توكيد لفظى مبنى على السكون

الجملة الفعلية : جاء الحقُ جاء الحقُ — جاء الحق :توكيد لفظى لا محل له من الإعراب

الجملة الاسمية: الله أكبر الله أكبر — الله أكبر : توكيد لفظى لا محل له من الإعراب

الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح
الاجتهاد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الاجتهاد : توكيد لفظى مرفوع بالضمة
طريق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النجاح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

التوكيد المعنوي

يكون بألفاظ معينة توافق المؤكد (المتبوع) في المعني وتخالفه في اللفظ

نفس , عين لتوكيد الاسم المفرد والمثنى والجمع

كلا لتوكيد الاسم المثنى المذكر فقط

كلتا لتوكيد الاسم المؤنث فقط

كل , جميع لتوكيد الاسم الجمع , والمفرد الذى له أجزاء

ومن شروط عمل هذه الألفاظ

أن تتصل بضمير يعود علي المؤكد
حذفها لا يؤثر على معنى الجملة
أن يأتى التوكيد بعد المؤكد مباشرة

مثال:
حضر الطالبان أنفسهما
حضر : فعل ماض مبنى على الفتح
الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
أنفسهما : توكيد معنوى مرفوع وعلامة رفعه الألف

ملحوظة هاااااامة

طريقة التثنية والجمع
نفسه: نفسها - أنفسهما - أنفسهم - أنفسهن
عينه: عينها -أعينهما -أعينهم - أعينهن

ملحوظة هاااااامة

الطفلان يظن كلاهما أن المنازل قريبة
كلاهما : فاعل مرفوع بالألف

يصون المريض نفسه
يصون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسه : مفعول به منصوب بالفتحة
لو حذفتها لاختل المعنى والسياق

سلم اللص نفسه إلى الشرطة
سلم : فعل ماض مبنى على الفتح
اللص : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسه : مفعول به منصوب

تسعد نفسك بطاعة الله
تسعد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسك : فاعل مرفوع بالضمة
لو حذفتها لاختل المعنى والسياق

مثال هاااااااااااام

الطالبان كلاهما مجتهدان → **مثنى**

الطالبان : مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

كلاهمـا : توكيد معنوي مرفوع بالألف (لأنه ملحق بالمثنى) لو حذفتها يستقيم المعنى

مجتهدان : خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

الطالبان كلاهما مجتهد → **مفرد**

الطالبان : مبتدأ أول مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى.

كلاهمـا : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف؛ (لأنه ملحق بالمثنى) لو حذفتها لن يستقيم المعنى

مجتهـدٌ : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة

والجملة الاسمية (كلاهما مجتهد) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول (الطالبان)

حول المضاف إلى توكيد

كلا الطالبين ناجحان

الإجابة: الطالبان كلاهما ناجحان

سلسلة التميز التعليمية
أ / سامح جود
٠١٢٢٣٧٧٤٥٥٤

الممنوع من الصرف

هو الممنوع من التنوين
التنوين : مثل
مهندس : مهندساً مدرس : مدرساً طبيب : طبيباً

الممنوع من التنوين:
مثل : رأيت مصابيحَ أما لو قلت : رأيت مصابيحاً




الممنوع من الصرف

- لسبب واحد
- لسببين
  - الأعلام
  - الصفات

لسبب واحد

١- صيغة منتهى الجموع
(مساجد - حدائق - خواطر - زواحف - روائع - فوائد مصابيح - قناديل - أماكن - معالم - فضائل - عقائد - مدائن-كتائب - الجوارى - المساعى - المبانى)

٢- اسم انتهى بألف التأنيث المقصورة
(أخرى - عليا - دنيا - فضلى - كبرى - ذكرى - بشرى)

٣- اسم انتهى بألف التأنيث الممدودة
(علماء - صحراء - خضراء - عظماء -أصدقاء)

إعراب الممنوع من الصرف:

١- يرفع بالضمة :
٢- ينصب بالفتحة:
٣- يجر بالفتحة إذا كان نكرة:

مررت بمساجدَ كثيرة.
مساجد : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

أما إذا كان معرفة : فإنه يجر بالكسرة
- مررت بالمساجدِ الكثيرة.

المساجد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (المساجد عرفت بـ ال)

- مررت بمساجدِ القرية.

مساجد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة (مساجد عرفت بالإضافة)

ملحوظة

جواري – مباني – مساعي
يجب حذف الياء في حالتى (الرفع والجر) إذا كان نكرة ويلحقه التنوين عوضا عن الياء المحذوفة
مثل : جوارٍ – مساعٍ – مبانٍ

الممنوع لسببين

الأعلام

١- علم مؤنث معنى:
(سعاد - زينب - سحر)

٢- علم مؤنث لفظا
(حمزة - عنترة - معاوية - أسامة)

٣- علم مؤنث لفظا ومعنى:
(فاطمة - خديجة - رقية - سمية)

٤- علم لمكان:
(مكة - طنطا - بغداد)

٥- علم أعجمى:
(باريس - فرنسا - لندن - داود - إبراهيم)

٦- علم على وزن الفعل:
(أحمد - أشرف - يزيد - يحيى - يثرب)

٧- علم مركب تركيبا مزجيا:
(بورسعيد - حضرموت - بعلبك)

٨- علم مختوم بألف ونون زائدتين:
(عثمان - عفان - مروان - رضوان - شعبان)

٩- علم على وزن فُعَل:
(عمر -زحل -جحا - مضر)

ملحوظة: العلم المؤنث الثلاثى الساكن الوسط يجوز صرفه مثل : (هند – مصر – نور – فوز)

الصفات

١٠- صفة على وزن فعلان ومؤنثها فعلى:
(جوعان - عطشان - غضبان)

١١- صفة على وزن أفعل:
(أفضل - أحسن - أسود - أبيض - أذكى)

١٢-الصفة التى على وزن فُعَل :
(أخر - أول)

١٣- الصفة التى على وزن (فعال – مفعل) للأعداد
(أحاد - موحد - ثناء - مثنى ....)

سؤال هاااااام

اجعل كلمة (أعمق) مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى
الفتحة: مررت ببئر أعمقَ من غيره
الكسرة : مررت بالبئر الأعمقِ من غيره

(أفضل)
الفتحة : مررت بطالب أفضلَ من غيره
الكسرة : مررت بالطالب الأفضلِ من غيره

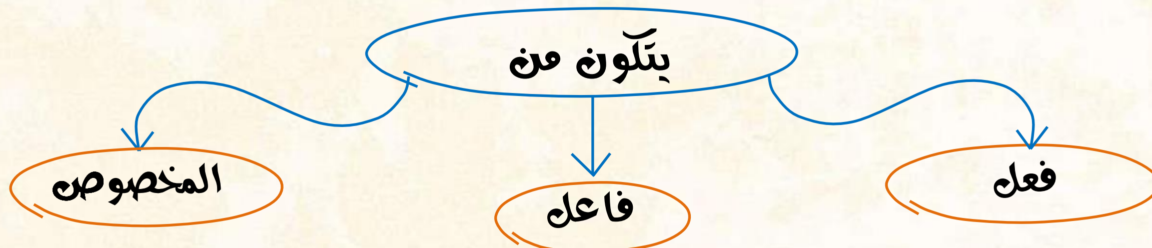
ملحوظة :-

فإن كان أوسط (صيغة منتهى الجموع) متحركا فلا تمنع من الصرف.
مثل : { تلامذة , جهابذة عمالقة ,قساوسة ,صيارفة ,, أساتذة } فهى مصروفة.

جميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف
ماعدا { صالح، نوح، شعيب، محمد، لوط، هود}

مررت بهندٍ أو مررت بهندَ (يجوز صرفها)

أسلوب المدح والذم



فعل	فاعل	المخصوص
نعم فعل ماضى جامد مبنى على الفتح	**الخلق** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	**الصدق** مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف
حب فعل ماضى جامد مبنى على الفتح	**ذا** اسم إشارة مبنى فى محل رفع فاعل	**الصدق** مبتدأ مؤخر مرفوع



معرف بأل	مضاف إلى معرفة	ما / من	ضمير مستتر
نعم الخلق الصدق نعم الصاحب الوفى بئس الصفة الكذب	نعم خلق الإنسان الصدق بئس خلق الإنسان الكذب	نعم ما تقول الصدق نعم من تصاحب الوفى	نعم صفة الصدق نعم خلقا الوفاء بئس صفة الكذب

صفة - خلقا
تعرب تمييز منصوب

من : للعاقل   **ما** : لغير العاقل

حبذا الصدق: الصدق واجب التأخير مع (حبذا)

لا حبذا الكذب : الكذب واجب التأخير مع (لا حبذا)

نعم خلق الإنسان الصدق : الصدق جائز التأخر مع (نعم)

بئس خلق الإنسان الكذب : الكذب جائز التأخير مع (بئس)

ملحوظة:

~~حبذا المصريين~~   الصواب : حبذا المصريون

~~المصريون حبذا~~   الصواب حبذا المصريون

نعم الصديق الوفى . كلمة الوفى تعرب مبتدأ لأنها مخصوص (لا تعربها نعتا)

نعم القائد عقبة . كلمة عقبة تعرب مبتدأ لأنها مخصوص (لا تعربها بدلا)

سلسلة التميز التعليمية

اللغة العربية بكل بساطة

أ/ سامح جود

١

البدل

البدل : هو تابع يُذكر بعد اسم يُسمى المبدل منه (ويتبعه في الإعراب)

أنواع البدل

مطابق

العالم زويل فخر لوطنه

النبى محمد أعظ الخلق
أحببت الخليفة عليا
حضر الطبيب أحمد
حضر أخوكم إبراهيم
أحب البناء بناء العقول
حضر هذا الطالب

بعض من كل

رأيت الشجرة أوراقها

سقط المنزل سقفه
رأيت الحديقة أزهارها
قرأت الكتاب نصفه
قرأت الكتاب ربعه
اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم

اشتمال

أعجبتنى الفتاة خلقها

أعجبنى الكتاب فكرته
سمعت الشاعر إنشاده
انتفعت بالقرآن هديه
أعجبنى الطالب ذكاؤه
بهرنى المعلم شرحه
أعجبنى الطالب تفوقه

ملاحظات هامة:

أعجبنى العقاد فكره. فكره : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أعجبنى العقاد فكرا. فكرا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعجبتنى البنت أدبها. أدبها : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أعجبنى فى البنت أدبها. أدبها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أعجبنى الكتاب . الكتاب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هذا الطالب مجتهد. الطالب: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
هذا طالب مجتهد. طالب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يا هذا الطالب اجتهد. الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قرأت الكتاب كله . كله : توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الفتحة
قرات الكتاب نصفه. نصفه : بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة

انكسر زجاج الشباك. اجعل الفاعل بدلا انكسر الشباك زجاجه

ولاؤه - نقاؤه - صفاؤه : حالة رفع
ولاءه - نقاءه - صفاءه : حالة نصب
ولائه - نقائه- صفائه : حالة جر

اتقوا الله فى الضعيفين: المرأة واليتيم. المرأة : بدل مجرور وعلامة جرة الكسرة.

المنادى

المنادى : هو اسم ظاهر يذكر بعد أداة النداء ؛لاستدعاء مسماه

يا محمد اجتهد

يا : أداة نداء
محمد :منادى
اجتهد : جملة النداء

أدوات النداء: يا - أيا- هيا - أى - الهمزة (أ)

أنواع المنادى

١ نكرة مقصودة

يا مهندسُ. اجتهد
يا مهندسان. اجتهدا
يا مهندسون. اجتهدوا

منادى مبنى

١ نكرة غير مقصودة (اً - ين)

يا مهندساً. اجتهد
يا مهندسين. اجتهدا
يا مهندسين. اجتهدوا

منادى منصوب

٢ مضاف

يا طالبَ العلم. اجتهد
يا طالبي العلم. اجتهدا
يا مدرسِي الفصل. اجتهدوا

منادى منصوب

٢ شبيه بالمضاف (اً - ين)

يا طالباً للعلم. اجتهد
يا طالبين فى الفصل. اجتهدا
يا مدرسين فى الفصل. اجتهدوا

منادى منصوب

العلم المفرد

يا محمدُ اجتهد
يا فاطمةُ اجتهدى
يا محمدان اجتهدا
يا محمدون اجتهدوا
يا مصر أنت الوطن

منادى مبنى

هاااااااااام

نداء ما فيه أل:

الطالب: يا أيها الطالب - يا هذا الطالب
الطالبة : يا أيتها الطالبة - يا هذه الطالبة

المصريون: يا أيها المصريون
المصريات : يا أيتها المصرياتُ

الله: يا ألله - اللهمّ (علم مفرد)

يا أيها الطالب. أيها: منادى مبنى على الضم فى محل نصب الطالب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يا أيتها الفتاة. أيتها : منادى مبنى على الضم فى محل نصب الفتاة : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يا هذا الطالب. هذا : اسم إشارة مبنى على الضم المقدر فى محل نصب الطالب : نعت مرفوع

يا بنى اجتهد. بنى: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مضاف)
يا بنى مصر اجتهدوا. بنى : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء (مضاف)
يا أخا العرب. أخا : منادى منصوب وعلامة نصبه الألف

يا مصريون. منادى مبنى على الواو فى محل نصب (نكرة مقصودة)
يا مصريين . مناى منصوب وعلامة نصبه الياء (نكرة غير مقصودة)